



SCHEDA PROGETTO

**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SA DEFENSA DE S'AMBIENTE
ASSESSORATO DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

**Spett.le REGIONE SARDEGNA
Assessorato Regionale della Difesa dell'Ambiente –
Servizio sostenibilità ambientale e sistemi
informativi (SASI)
Via Roma 80 – 09123 Cagliari**

OGGETTO: PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

Ente proponente: **COMUNE DI SINISCOLA Prov. NUORO**

Titolo del progetto: **CAMBIAMO LA ROTTA DEL CAMBIAMENTO**

Costo totale dell'intervento (Euro)	22.814,00 €
Importo del cofinanziamento richiesto (Euro)	20.740,00 €
Impegno finanziario totale dell'Ente Proponente (Euro)	2.074,00 €
Impegno Finanziario di eventuali cofinanziatori (Euro)	
Cofinanziatore 1 (Euro)	
Cofinanziatore 2 (Euro)	
Cofinanziatore 3 (Euro)	
Cofinanziatore 4 (Euro)	

Ai fini della concessione del contributo sopra previsto:

il sottoscritto Deriu Battista Giovanni

nato a NUORO il 30 aprile 1976

residente a SINISCOLA via PASCOLI N. 3

in qualità di Funzionario Tecnico Delegato del Comune di Siniscola

con sede in via Roma 125 – 08029 Siniscola (Nu)

partita I.V.A./c.f. 00141070912 / DREBTS76D30F979Y

CHIEDE

l'assegnazione del cofinanziamento per il progetto di educazione all'ambiente e alla sostenibilità

In relazione all'intervento di cui trattasi



SCHEDA PROGETTO

**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SA DEFENSA DE S'AMBIENTE
ASSESSORATO DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

DICHIARA CHE

II SOGGETTO PROPONENTE del cofinanziamento è:

Comune titolare di un CEAS accreditato e/o certificato ai sensi della deliberazione della Giunta regionale n. 34/46 del 20.7.2009;

Ente Gestore di Area Marina Protetta titolare di un CEAS accreditato e/o certificato ai sensi della deliberazione della Giunta regionale n. 34/46 del 20.7.2009;

Parco Nazionale o Regionale titolare di un CEAS accreditato e/o certificato ai sensi della deliberazione della Giunta regionale n. 34/46 del 20.7.2009;

I DATI DEL BENEFICIARIO FINALE DEL COFINANZIAMENTO SONO:

(nel caso di Enti Locali in forma associativa, indicare l'Ente capofila)

Denominazione COMUNE DI SINISCOLA

Sede operativa Via Roma N°125

CAP 08029 Prov. NU

Partita I.V.A./c.f. 00141070912

Responsabile del Procedimento: ing. Deriu Battista Giovanni

Tel. 0784870804 fax 0784878300

e-mail urbanistica@comune.siniscola.nu.it

COMUNI COINVOLTI: Siniscola

POPOLAZIONE COMPLESSIVA COINVOLTA 12.000 abitanti del Paese a cui vanno aggiunti i turisti che gravitano sul territorio durante il periodo estivo.

TEMATICHE

Cambiamenti climatici

Economia circolare

Uso efficiente delle risorse

Tutela ecosistema marino

costiero

Tutela della biodiversità

Alimentazione e riduzione

degli sprechi alimentari



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SA DEFENSA DE S'AMBIENTE
ASSESSORATO DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

Altro

DESCRIZIONE sintetica del progetto con indicazione degli obiettivi e delle fasi (massimo 1 pagina)

Con questo progetto tratteremo i temi dei diciassette obiettivi di sviluppo sostenibile con un focus sui cambiamenti climatici. Affronteremo queste tematiche con le diverse fasce d'età della popolazione, dalle scuole materne alla cittadinanza, stimolando un cambiamento negli stili di vita più sostenibili nei confronti dei: consumi, utilizzo delle risorse e un migliore rapporto con l'ambiente naturale.

Verrà migliorato lo spazio esterno del CEAS che accoglierà il visitatore con un messaggio chiaro sulla missione del centro ambientale.

Verrà creata una mappa del borgo di Santa Lucia, in cui saranno riportati i principali punti di interesse, i parcheggi, le spiagge, il CEAS, la Torre, la Chiesa con lo scopo di guidare il visitatore e ridurre le emissioni di gas nell'atmosfera, riducendo il traffico.

Dialogando con i docenti e valorizzando le loro conoscenze e competenze verranno stilati una serie di suggerimenti per l'educatore, per poter parlare di educazione alla sostenibilità con più facilità in aula e non solo.

Il progetto prevedere 5 fasi, sotto elencate:

Fase 1: Le giornate al CEAS

Obiettivo: strategie educative sui cambiamenti climatici e i global goals da diffondere tra gli alunni e gli insegnanti.

Buone pratiche a scuola e a casa.

Fase 2: Io posso ... noi possiamo.

Obiettivo: creazione di brevi frasi che inducano a cambiamenti sugli stili di vita.

Fase 3: Il CEAS si fa bello

Obiettivo: valorizzare lo spazio esterno del CEAS.

Creare un nuovo strumento didattico, sulla sostenibilità.

Ridurre il traffico e le emissioni nel borgo di Santa Lucia.

Fase 4: Parliamo di cambiamenti climatici

Obiettivo: diffondere le conoscenze sui cambiamenti climatici e le strategie di adattamento ai cambiamenti.

Fase 5: Parliamo di cambiamenti climatici con i docenti

Obiettivo: creazione di uno strumento didattico sulla sostenibilità.

Stimolare i docenti a creare e portare avanti progetti sulla sostenibilità ambientale.

Scambi di buone pratiche e condivisione di esperienze con il CEAS Lula.

I tempi previsti per la realizzazione del progetto sono nel periodo compreso:

dal 1 luglio 2019 (termine iniziale)

al 30 settembre 2020 (termine finale della consegna di tutti gli atti alla Regione)

Il termine ultimo per la realizzazione del progetto è fissato alla data del **30 settembre 2020**.



SCHEDA PROGETTO

**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE SA DEFENSA DE S'AMBIENTE
ASSESSORATO DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

DICHIARA

- di assicurare la copertura finanziaria per la parte non ammessa a contributo;
- che non sono state ottenute, né saranno richieste agevolazioni pubbliche comunque denominate a valere su leggi statali, regionali e comunitarie, per i medesimi investimenti oggetto della presente domanda;
- di rendere tutte le dichiarazioni, di cui alla presente domanda compresi gli allegati, ai sensi del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e di essere consapevoli delle responsabilità penali cui si può andare incontro in caso di dichiarazione mendace e di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità;
- di prendere atto che i dati forniti con il presente allegato saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, conformemente a quanto previsto dal D.Lgs 196/2003.
-

ALLEGA alla presente domanda

- la seguente documentazione, firmata digitalmente, facente parte integrante del modulo di domanda:
 - all. A** "Scheda progettuale";
 - all.B** "Quadro economico";
 - all. C** "Indicatori di realizzazione e di risultato";

Firmato digitalmente

Luogo e data

ALL. A - SCHEDA PROGETTUALE SCHEDA PROGETTUALE PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEI CEAS ACCREDITATI E/O CERTIFICATI AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

1. Contenuti del progetto

- *Inquadramento del progetto (inquadramento del territorio, indicazione delle tematiche ambientali e socio-economiche rilevanti, punti di forza e debolezza, problematiche ambientali del territorio dovute ad impatti industriali, turistici, agricoli ...)*

Il Comune di Siniscola si trova nella costa centro orientale della Sardegna e con gli oltre 12.000 abitanti residenti è in questo momento il secondo centro per importanza e popolamento della provincia di Nuoro ha un'estensione di circa 20.000 ettari e confina con quelli di Irgoli, Lodè, Lula, Onifai, Orosei, Posada e Torpè. La frazione di Santa Lucia sede del CEAS si trova lungo la costa della Sardegna, nella punta omonima che delimita a sud il golfo della Caletta.

La localizzazione del CEAS di Santa Lucia è motivata, innanzitutto, da scelte di tipo logistico che hanno portato a individuare, come target didattico, la vasta zona costiera prevalentemente sabbiosa del territorio provinciale: in tale contesto ricadono, contigui fra loro, ecosistemi ambientali unici, alcuni dei quali interessati da strumenti di tutela di livello comunitario. Il borgo di Santa Lucia è nato cento anni fa come borgo di pescatori e tutt'ora mantiene questa caratteristica essendo abitato tutto l'anno soprattutto da famiglie di pescatori. La prossimità di tali luoghi permette la realizzazione di una rete che comprende il sito di Berchida-Bidderosa, le zone umide localizzate tra Posada e Siniscola, i sistemi dunali di Capo Comino, il Monte Albo e altri habitat, importanti per la ricchezza di forme e di vita presenti. Le peculiarità e le fragilità ambientali riscontrabili in queste aree sono tipiche di un ambito costiero complesso, in gran parte non ancora soggetto a un'intensa pressione antropica. L'articolazione del paesaggio individuato, dovuta prevalentemente a processi geomorfologici di tipo fluviale, costiero e marino, invece, assicura un'importante varietà biologica, e quindi didattica, allo studio degli ecosistemi.

Le aree carsiche del Monte Albo presentano tutte le forme tipiche di questi ambienti, come forre, inghiottitoi e grotte. Dal 2017 il territorio di Siniscola e di altri 16 Comuni limitrofi ha ottenuto il riconoscimento di Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo", da allora il CEAS Santa Lucia insieme agli altri CEAS all'interno della RdB fanno parte dell'Ufficio MAB con l'obiettivo di diffondere i valori della Riserva di Biosfera.

L'economia del territorio è diversificata e include il turismo balneare, l'artigianato, l'allevamento e la produzione di prodotti caseari, attività estrattive rilevanti, la lavorazione del cemento, della ceramica e la pesca.

Le testimonianze dell'antica vita dell'uomo interessano grotte, oltre venti nuraghi, Tombe dei Giganti e i resti di villaggi medioevali.

Le principali problematiche ambientali del territorio sono: incendi, rischio idrogeologico, attività estrattive, mancanza di strutture ricettive e servizi per il turismo eco-sostenibili e l'approvvigionamento idrico di scarsa qualità che induce l'acquisto di acqua in bottiglia.

Le problematiche sociali che si avvertono sono la mancanza di strutture sportive adatte per i giovani di tutte le età, come spazi verdi attrezzati per passeggiate in prossimità dell'abitato di Siniscola. Sebbene il territorio con i suoi spazi e le sue varie caratteristiche possa considerarsi una palestra naturale si riscontra la necessità di stimolare i giovani del posto alla frequentazione e all'esplorazione.

Si avverte anche la necessità di far conoscere il vasto patrimonio naturale, culturale e archeologico del territorio con la creazione di percorsi tematici. È importante anche diffondere la conoscenza del Piano di Protezione Civile comunale, in particolare per il rischio idrogeologico e incendi.

- *A chi è rivolto il progetto (cittadini, scuole, insegnanti, particolari categorie, operatori dei CEAS ecc.)*

Il progetto coinvolge tutte le fasce della popolazione, dai bambini delle materne, ai genitori, ai docenti, alle famiglie, al semplice cittadino; con l'obiettivo di portare le tematiche della sostenibilità ambientale ad una platea più ampia possibile. Nel progetto coinvolgeremo anche il CEAS di Lula con lo scambio di buone pratiche ed esperienze.

- *Fasi e contenuti del progetto (descrivere dettagliatamente le azioni e indicare per ogni azione il metodo di lavoro previsto, gli indicatori di performance prescelti per valutare il raggiungimento degli obiettivi)*

Fase 1: Le giornate al CEAS

In questa azione coinvolgeremo i bambini delle scuole materne, coinvolgendoli in una serie di attività all'aperto per una giornata dedicata all'educazione alla sostenibilità e all'apprendimento di piccole azioni che possono aiutare il pianeta. Vista la loro giovane età e reattività agli stimoli si auspica di rendere questi comportamenti innati e di trasmetterli alle famiglie.

Obiettivo:

Strategie educative sui cambiamenti climatici e i global goals da diffondere tra gli alunni e gli insegnanti.
Buone pratiche a scuola e a casa.

Metodo di lavoro:

Redazione di un calendario di giornate educative aperte al CEAS, nel quale verranno affrontati diversi argomenti inerenti gli obiettivi di sviluppo sostenibile. In questa fase coinvolgeremo la fascia d'età dei bambini delle materne, in modo da introdurre queste tematiche ai più piccoli utilizzando un approccio semplice e ludico. Le attività saranno principalmente all'aperto anche per stimolare la connessione con l'ambiente naturale.

Chiederemo ai bambini e ai docenti di firmare un patto etico, da noi proposto e con loro discusso e condiviso, nel quale si impegneranno ad adottare una serie di comportamenti sostenibili durante il corso dell'anno. Alla fine dell'anno chiederemo ai docenti se il patto etico è stato rispettato e quali siano state le criticità, a tal fine imposteremo un apposito questionario da somministrare ai docenti.

Indicatori di performance:

n. di classi e alunni coinvolti.

Fase 2: Io posso ... noi possiamo.

Ognuno di noi ogni giorno può compiere un gesto che aiuta il pianeta e contribuisce a ridurre gli sprechi e i rifiuti. Tutti insieme possiamo ottenere un cambiamento e un risultato. D'estate, all'aperto durante il campo estivo le giornate sono dedicate alla sostenibilità ambientale e alle buone azioni. Con i bambini trasformeremo in parole queste buone azioni che poi andranno fissate nel percorso didattico del CEAS, affinché tutti i visitatori possano leggerle e farle proprie.

Obiettivo:

Creazione di brevi frasi che inducano a cambiamenti sugli stili di vita.

Metodo di lavoro:

In estate con i bambini dei campi estivi, dopo aver parlato di sostenibilità ambientale, verranno create delle brevi frasi che poi verranno utilizzate nella fase 3 per la creazione delle piastrelle da posizionare nel muro di recinzione del CEAS.

I pensieri scritti dai bambini saranno spunti di riflessione per indurre un cambiamento sugli stessi e sui futuri visitatori del CEAS.

Come materiale verrà utilizzata la ceramica sia perché è un materiale sostenibile, sia perché Siniscola vanta una lunga tradizione nella sua lavorazione.

Indicatori di performance:

n. di frasi create

n. di bambini coinvolti

Fase 3: Il CEAS si fa bello

Creare un ambiente accogliente è essenziale per far sentire a casa i visitatori e metterli a suo agio, importante è anche esplicitare fin da subito la mission del luogo che si sta andando a visitare. In quest'ottica e per migliorare gli spazi del CEAS verrà realizzata questa azione con l'obiettivo di rendere ancora più bello il cortile del CEAS e soprattutto trasmettere ai visitatori un messaggio chiaro sulla propria missione. Con le semplici parole dei bambini speriamo arrivi ancora più direttamente.

Quante volte si arriva in nuovo luogo e non si conoscono i punti di interesse e dove si trovino? Quante volte è capitato di fare tanti giri con la macchina solo per cercarli? Eppure basterebbe poco, una semplice mappa

per indirizzare il visitatore, riducendo di conseguenza le emissioni e rendendo il visitatore più felice per il meno stress.

Obiettivo:

Valorizzare lo spazio esterno del CEAS.
Creare un nuovo strumento didattico, sulla sostenibilità.
Ridurre il traffico e le emissioni nel borgo di Santa Lucia.

Metodo di lavoro: con l'aiuto di un progettista sistemare il muretto di recinzione del CEAS e abbellirlo con delle piastrelle in ceramica con su scritti i pensierini creati nella fase 2 del progetto. Inoltre verrà sistemato anche il verde nel giardino del CEAS, per rendere il percorso più coinvolgente.

Con questa azione verrà creato un nuovo percorso didattico permanente, con l'intento di stimolare un cambiamento su tutti i fruitori e visitatori del centro e anche migliorare l'aspetto estetico del CEAS. Si intende realizzare anche una mappa del borgo di Santa Lucia in cui riportare: i principali punti di interesse, i parcheggi, le spiagge, il CEAS, la Torre, la Chiesa con lo scopo di guidare il visitatore e ridurre le emissioni di gas nell'atmosfera, riducendo il traffico. Questo anche per sostenere una richiesta su una criticità segnalataci dagli operatori locali.

Indicatori di performance:

Realizzazione del percorso didattico sulla sostenibilità.

Fase 4: Parliamo di cambiamenti climatici

Uno dei temi più discussi e abusati in questo ultimo periodo è quello dei cambiamenti climatici. Cerchiamo di mettere un po' di ordine, fare chiarezza e soprattutto stimolare un cambiamento nei propri stili di vita e iniziare a porre delle strategie per adattarsi al cambiamento.

Obiettivo:

Diffondere le conoscenze sui cambiamenti climatici e le strategie di adattamento ai cambiamenti.

Metodo di lavoro:

In occasione del Festival del mare a Santa Lucia organizzeremo un incontro, con il coinvolgimento di esperti, in cui affronteremo il tema dei cambiamenti climatici in particolare per quanto riguarda gli impatti lungo il litorale. L'incontro avrà un carattere divulgativo in modo da raggiungere una vasta platea e chiarire i molti dubbi sui cambiamenti climatici oltre a dare spunti di riflessione per modificare i propri stili di vita per aiutare il pianeta. Trovandoci nel borgo marino di Siniscola, verranno approfonditi maggiormente gli aspetti che riguardano proprio i litorali.

Nell'occasione verranno presentati anche le frasi scritte dai bambini durante l'estate che poi andranno ad abbellire il nuovo percorso didattico del CEAS.

Indicatori di performance:

Realizzazione di un incontro informativo e formativo.

Fase 5: Parliamo di cambiamenti climatici con i docenti

I docenti nel corso degli anni di lavoro hanno saputo crearsi un notevole bagaglio culturale inerte la didattica, la pedagogia e le strategie di adattamento per le "diverse" classi che nel corso degli anni hanno avuto e in cui hanno insegnato. Ogni anno seguono molti corsi di aggiornamento e formazione. Gli educatori dei CEAS affrontano quotidianamente le sfide dell'educazione alla sostenibilità. Si possono mettere insieme le diverse competenze, mischiando le competenze, contagiandosi e discutendo di materiale didattico esistente e dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile; con l'obiettivo di capire quale sia la migliore strategia per portare i temi della sostenibilità in aula e con quali linguaggi.

Obiettivo:

Creazione di uno strumento didattico sulla sostenibilità.
Stimolare i docenti a creare e portare avanti progetti sulla sostenibilità ambientale.
Scambi di buone pratiche e condivisione di esperienze con il CEAS Lula.

Metodo di lavoro:

Inviteremo i docenti con cui nel corso degli anni abbiamo collaborato a diverse iniziative, aprendo l'invito anche ad altri docenti interessati. Nella giornata, che si terrà al CEAS, ci confronteremo con i docenti sulla migliore strategia e didattica per portare in aula il tema della sostenibilità ambientale. Nella giornata di lavoro verranno utilizzate metodologie partecipative che facilitino il dialogo e il confronto.

A seguito dell'incontro con i docenti, le educatrici del CEAS rielaboreranno tutto il materiale raccolto per la stesura dei diversi "suggerimenti per l'educatore" che saranno emersi dall'incontro con i docenti.

In questa azione coinvolgeremo anche il CEAS Lula che presenterà una sua buona pratica sul tema del riutilizzo e riciclo che verrà condivisa e analizzata con tutti i docenti.

Indicatori di performance:

n. di docenti coinvolti.

- *Processi di apprendimento e cambiamento delle abitudini della comunità che deriveranno dalla sua attuazione*

Con questo progetto i principali temi affrontati sono quelli dei diciassette obiettivi di sviluppo sostenibile con un focus sui cambiamenti climatici. Diffondendo queste tematiche nelle varie fasce d'età della popolazione, partendo dai più piccoli, si vuole stimolare un processo di cambiamento verso uno stile di vita meno impattante e più consapevole nelle scelte alimentari, nell'uso delle risorse con particolare riguardo a quella idrica; incentivare passeggiate e il valore della lentezza contro la frenesia dei giorni moderni. Altro obiettivo è quello di ridurre la quantità di rifiuti prodotti e in particolare quello della plastica.

- *Obiettivi che si intendono perseguire*

Strategie educative sui cambiamenti climatici e i global goals da diffondere tra gli alunni e gli insegnanti.

Buone pratiche a scuola e a casa.

Creazione di brevi frasi che inducano a cambiamenti sugli stili di vita.

Valorizzare lo spazio esterno del CEAS.

Creare un nuovo strumento didattico, sulla sostenibilità.

Ridurre il traffico e le emissioni nel borgo di Santa Lucia.

Diffondere le conoscenze sui cambiamenti climatici e le strategie di adattamento ai cambiamenti.

Creazione di uno strumento didattico sulla sostenibilità.

Stimolare i docenti a creare e portare avanti progetti sulla sostenibilità ambientale.

Scambi di buone pratiche e condivisione di esperienze con il CEAS Lula.

- *Risultati attesi*

Con questo progetto si vuole diffondere la conoscenza dei diciassette obiettivi di sviluppo sostenibile, l'agenda 2030 e le cause e conseguenze dei cambiamenti climatici. Si vuole stimolare un cambiamento concreto verso uno stile di vita meno impattante nei confronti dell'ambiente, acquisendo la consapevolezza che ognuno di noi ha un ruolo attivo verso la salvaguardia del pianeta.

Migliorare sia dal punto di vista estetico che didattico la struttura del CEAS, per trasmettere subito al visitatore in modo accogliente, la missione del CEAS.

Coinvolgere i docenti in uno scambio proficuo di esperienze e conoscenze, stimolandoli a portare loro stessi i temi della sostenibilità in aula con tutte le materie.

- *Caratteristiche di innovatività della proposta progettuale – descrivere gli elementi di innovatività del progetto*

In questo progetto il principale filo conduttore è la diffusione delle conoscenze sui global goals e sui cambiamenti climatici, con l'obiettivo principale di ottenere un reale cambiamento sugli stili di vita, che per esperienza non sono né brevi né semplici ma richiedono tempo. Partendo dalla fascia d'età dei più piccoli si intende favorire tale cambiamento fin dalla tenera età in modo che diventi un comportamento innato e contagioso verso i propri familiari.

Con il coinvolgimento attivo dei docenti si intende valorizzare le loro esperienze e conoscenze in materia di metodi educativi per poterli applicare in maniera efficaci e trasversale sui temi della sostenibilità

ambientale. Veicolare le conoscenze ed esperienze degli educatori dei CEAS ai docenti, che possono farle proprie per utilizzarle quotidianamente nelle loro attività.

- *Descrivere il contributo al miglioramento dell'offerta educativa-formativa*

Con i bambini delle materne ci concentreremo su delle semplici azioni quotidiane che potrebbero portare avanti per essere più amici del pianeta, con loro stipuleremo anche un patto etico di buone azioni quotidiane che ci auspichiamo verranno riportate anche in famiglia.

Miglioramento degli spazi del CEAS rendendoli più accoglienti e identificativi della missione del CEAS. Spazio usufruibile non soltanto agli alunni delle scuole ma a tutti i visitatori.

- *Descrivere le azioni di comunicazione/informazione rivolta alla cittadinanza previste nel progetto con particolare riferimento alle modalità di coinvolgimento*

Le azioni progettuali verranno comunicate alla popolazione attraverso i mezzi di stampa, il blog del CEAS e i social network.

Attraverso la pagina facebook del CEAS "CEAS Santa Lucia di Siniscola" daremo ampio risalto e informazione, in tempo reale, a tutte le iniziative.

- *Modello organizzativo di gestione del progetto (modalità organizzative, ruolo e funzioni del gruppo di lavoro)*

L'ideazione, progettazione e realizzazione sarà a cura degli educatori che gestiscono il CEAS di Santa Lucia. Il coordinamento del progetto verrà curato dal Comune di Siniscola, ente titolare del CEAS di Santa Lucia. Centro operativo sarà invece il CEAS di Santa Lucia.

Le varie azioni verranno concordate fra i due soggetti. Per la realizzazione delle singole azioni le educatrici del CEAS si occuperanno di stabilire i vari contatti con i soggetti coinvolti.

- *Descrizione delle azioni previste nel progetto per lo scambio di buone pratiche*

Nella fase 1 durante le attività al CEAS rivolte ai bambini delle materne, saranno presenti anche le loro maestre che prenderanno parte alle attività e potranno fare propri i metodi utilizzati.

Nella fase 5 al termine dell'incontro con i docenti verranno stilati una serie di suggerimenti sulle metodologie educative che potranno essere messe a disposizione di tutti i docenti.

Tutti i materiali prodotti saranno disponibili a chi ne farà richiesta. Il sussidio dell'educatore verrà messo a disposizione dei CEAS e dei docenti.

2.Coerenza e strategicità del progetto

- *E' prevista una coerenza integrazione del presente progetto con piani e programmi dell'Ente per l'educazione allo sviluppo sostenibile? Attraverso quali modalità?*

Il presente progetto si inserisce nella pluriennale attività che il Comune di Siniscola mette in campo nella diffusione di buone pratiche e stili di vita sostenibile. Tali attività sono rivolte alle scuole, ai cittadini e ai turisti che visitano il territorio di Siniscola e trattano dei principali temi che regolano l'interazione tra le attività dell'uomo e l'ambiente naturale.

- Progetto Natura 1.0, di cui il CEAS Santa Lucia è partner e ha curato la didattica nella scuola.
- Attività di educazione ambientale svolta in tutte le scuole di Siniscola dalla LEA Hydromantes.
- Il progetto "Salviamo le dune di Capo Comino", portato avanti da questa amministrazione con il CEAS di Santa Lucia e altri partner.
- FESTIVAL DELMARE. Festival Internazionale di ecologia sulle tematiche del mare organizzato dal Comune di Siniscola a Santa Lucia in collaborazione con diversi enti e il CEAS Santa Lucia;
- Progetti di promozione e valorizzazione del territorio portati avanti dal LEA Hydromantes.
- Giornate ecologica e visite guidata nella grotta di Gana 'e gortoe.
- Varie iniziative portate avanti dal CEAS in stretta relazione con questa amministrazione.
- La collaborazione con l'amministrazione da parte del CEAS per la promozione della Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo".

- Formazione e affiancamento, in qualità di tutor, da parte delle educatrici del CEAS Santa Lucia ai ragazzi del servizio civile nazionale.

E' prevista una integrazione del presente progetto con altri strumenti di programmazione territoriale attivati nel territorio? Attraverso quali modalità?

Nel 2019 il Comune di Siniscola ha emesso un'ordinanza contro l'uso della plastica usa e getta nel territorio comunale, questo progetto si integra con tali disposizioni che contemplano la riduzione dei rifiuti e il riciclo dei materiali. Il comune opera attivamente sui temi dell'economia circolare e della mobilità sostenibile, tutti argomenti previsti anche in questo progetto.

Il Comune di Siniscola fa parte della Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo" che ha proprio l'obiettivo di diffondere gli i global goals.

- *La proposta educativa è attinente al contesto territoriale ed è coerente con i bisogni educativi dello stesso?*

Le scuole di Siniscola richiedono alle educatrici del CEAS molte azioni di conoscenza del territorio e di aiuto nel veicolare i temi dei 17 global goals, non pienamente conosciuti neanche dai docenti, che presi dalle attività scolastiche non sempre hanno il tempo di studiare le nuove metodologie e contenuti didattici su questi argomenti. Motivo per cui il CEAS può farsi promotore nella diffusione e conoscenza di questi temi, facilitando il lavoro dei docenti ma soprattutto operando nel loro piccolo per un cambiamento negli stili di vita. La tematica dei cambiamenti climatici è sicuramente attualissima, anche in un territorio costiero e a vocazione turistica, agricola e pastorale come quello di Siniscola. I 17 global goals con la loro trasversalità possono essere utilizzati e applicati in tutti i contesti sociali ed educativi.

L'organizzazione dell'incontro con i docenti è stato pensato e costruito proprio in base alle richieste che sono pervenute dai dirigenti scolastici e dai docenti.

Come in quasi tutti i comuni costieri, ma non solo, anche a Siniscola si è avvertita pressante l'esigenza di limitare l'uso della plastica, anche a causa della presenza di moltissima plastica e microplastiche lungo il litorale, motivo per cui anche il Comune di Siniscola ad aprile 2019 ha emanato un'ordinanza che ne vieta l'utilizzo. In questo progetto verrà affrontato anche questo problema inducendo cambi negli stili di vita e comportamenti virtuosi. Per esempio nelle scuole chiederemo ai bambini di "firmare un patto etico", dove tra l'altro dovranno impegnarsi a non usare più bottiglie di plastica ma borracce.

3. Partecipazione e coinvolgimento di altri soggetti

- *Indicare il coinvolgimento di altri CEAS nella progettazione e/o attuazione del progetto specificando il ruolo svolto e la motivazione che ha portato al loro coinvolgimento.*

Nel progetto verrà coinvolto il CEAS Lula, in particolare nella fase 5: "Parliamo di cambiamenti climatici con i docenti".

Il CEAS Lula opera nell'educazione alla sostenibilità su tematiche che riguardano in particolare il riciclo e riutilizzo dei materiali, ottenendo ottimi risultati e buone pratiche. Motivo per cui si è ritenuto utile coinvolgerlo in questa azione per condividere anche con i docenti delle scuole obiettivi, metodi e risultati dei loro progetti. Nell'incontro illustreranno le loro buone pratiche e poi parteciperanno attivamente alla giornata di confronto e scambio. All'incontro potranno invitare i docenti con i quali collaborano maggiormente durante le loro attività. Questo permette di diffondere ad un'area più estesa i suggerimenti educativi sulla sostenibilità ambientale, risultato di tale azione.

Inoltre il sussidio educativo verrà condiviso con gli altri CEAS della Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo" (Posada, Torpè, Lodè, Bitti, Orune, Osidda, Onani) e con gli altri CEAS della Sardegna che ne facciano richiesta.

- *Indicare le reti e i soggetti operanti nel campo della sostenibilità ambientale coinvolte nel progetto e specificare il ruolo svolto*

Istituto comprensivo n.1 di Siniscola; partner di progetto in particolare nella fase 1 e 5. Nell'attività verranno coinvolti i bambini delle materne che parteciperanno alle giornate educative al CEAS. Nella fase 5

parteciperanno tutti i docenti che ne facciano richiesta dell'istituto. Con cui collaboriamo da anni con iniziative nel campo dell'educazione alla sostenibilità ambientale.

Istituto comprensivo n. 2 di Siniscola; partner di progetto in particolare nella fase 1 e 5. Nell'attività verranno coinvolti i bambini delle materne che parteciperanno alle giornate educative al CEAS. Nella fase 5 parteciperanno tutti i docenti che ne facciano richiesta dell'istituto. Con cui collaboriamo da anni con iniziative nel campo dell'educazione alla sostenibilità ambientale.

Scuola di Sant'Antonio di Siniscola; partner di progetto in particolare nella fase 1 e 5. Nell'attività verranno coinvolti i bambini delle materne che parteciperanno alle giornate educative al CEAS. Nella fase 5 parteciperanno tutti i docenti che ne facciano richiesta dell'istituto.

Associazione culturale Dialoghi con l'autore, attiva da alcuni anni sul territorio comunale e non solo per promuovere incontri culturali e letterari. Nel progetto collaborerà con il CEAS Santa Lucia per l'organizzazione dell'incontro culturale dedicato ai cambiamenti climatici.

Comitato di gestione della Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo", con cui condivideremo le esperienze del progetto.

Ufficio della Riserva di Biosfera "Tepilora, Rio Posada e Montalbo", costituito dai CEAS che operano all'interno della riserva. Condivisione delle azioni portate avanti e scambio di buone pratiche.

La cittadinanza e i turisti verranno coinvolti sia nell'incontro informativo sui cambiamenti climatici, sia usufruendo e visitando i nuovi percorsi didattici nella struttura del CEAS. Attraverso le azioni 1 e 5 rivolte ai bambini e ai docenti, indirettamente si auspica di estendere le informazioni alle famiglie e ad altri.

(Ai fini dell'attribuzione di premialità allegare le lettere di adesione, in cui sia specificato il ruolo nella gestione/attuazione del progetto).

Reti, soggetti e partner	Ruolo nella gestione del progetto	Lettera di adesione
CEAS Lula	Partner nella fase 5	■
Istituto comprensivo n. 1 di Siniscola	Partener nella fase 1 e 5	■
Istituto comprensivo n. 2 di Siniscola	Partener nella fase 1 e 5	■
Scuola Sant'Antonio	Partener nella fase 1 e 5	■
Associazione Dialoghi con l'autore	Partener nella fase 4	■

4. Sostenibilità ambientale del progetto

- *Elencare e descrivere gli accorgimenti che si prevede di utilizzare nel progetto per la riduzione degli impatti sull'ambiente durante la realizzazione del progetto (utilizzo dei Criteri Ambientali Minimi - CAM – o, in mancanza di essi, indicare i criteri ambientali che si intendono adottare per scegliere il prodotto/servizio con la migliore performance ambientale.*

Tutti i materiali utilizzati per le stampe del materiale informativo e didattico saranno di tipo ecologico: verranno utilizzati solo supporti cartacei riciclati o certificati dal marchio Ecolabel. Per le escursioni sul territorio dove è possibile saranno previsti gli spostamenti a piedi altrimenti si utilizzerà un unico pullman.

Per la stampa di qualsiasi documento si utilizzerà carta ecologica ma se è possibile si eviterà di stampare troppo materiale, preferendo i formati digitali.

Tutti gli aperitivi verranno realizzati con prodotti locali e non usando la plastica.

Firmato digitalmente

Luogo e data

Regione Sardegna

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

AII. A
Schema progetto

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

ALL. B QUADRO ECONOMICO

Ente: Comune di Siniscola		Responsabile del Procedimento: Giovanni Battista Deriu	
Sede: via Roma 125		c.f./I.V.A. DREBT576D30F979Y/00141070912	
tel. 0784/870804	Fax 0784/878300	e-mail: urbanistica@comune.siniscola.nu.it	
Titolo del progetto: CAMBIAMO LA ROTTA DEL CAMBIAMENTO			

Voci di spesa ammissibili	Importo previsto (in Euro)	% rispetto al totale
1 Costi del personale interno dell'ente	2.074,00 €	10%
2 Costi per prestazioni professionali per operatori del CEAS e altri soggetti esterni	15.000,00 €	
3 Prodotti di consumo	5.740,00 €	
4 Altri costi		
IMPORTO TOTALE DEL PROGETTO	22.814,00 €	100%
Piano di ripartizione dei costi		
	Importo previsto (in Euro)	% rispetto al totale
Cofinanziamento richiesto alla Regione	20.740,00 €	
Cofinanziamento proprio del Soggetto Proponente	2.074,00 €	
Cofinanziamento dei co-finanziatori		

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

TOTALE GENERALE			22.814,00 €	
1 - Costi del personale interno dell'ente				
Risorse umane	Attività	N° ore uomo	Costo totale previsto	
N° 1 funzionario di categoria	Funzioni tecniche amministrative	98	2.074,00 €	
Totale generale				
2 - Costi per prestazioni professionali per operatori del CEAS e altri soggetti esterni				
Figura professionale	Attività	N° unità da impiegare	Costo totale previsto	
LEA Hydromantes	Coordinamento progetto	2	3.000,00 €	
Manuela Mulargia	Ideazione, progettazione e svolgimento delle fasi progettuali	1	6.000,00 €	
Maria Luisa Mason	Ideazione, progettazione e svolgimento delle fasi progettuali	1	6.000,00 €	
Totale generale		4	15.000,00 €	

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

3. – Prodotti di consumo			
Voci di spesa	Attività	N° unità previste	Costo totale
Progettazione e realizzazione dei lavori nel cortile del CEAS. Realizzazione e installazione delle piastrelle. Organizzazione dell'incontro informativo e buffet. Rimborsi per il relatore della fase 4. Prodotti di facile consumo.	Realizzazione fasi 1-2-3-4-5		5.740,00 €
Totale generale			5.740,00 €

4 - Altri costi		
Voci di spesa	Attività	Costo totale
Totale generale		

Regione Autonoma della Sardegna
Assessorato della Difesa dell'Ambiente

AII. B
Quadro economico

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO AI SENSI DELLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE 1557/12 DEL 26/01/2017.

Firmato digitalmente

Luogo e data

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O CERTIFICATO

ALL: C.

indicatori di realizzazione e di risultato

Indicatori di realizzazione¹ (inserire degli indicatori che misurano la realizzazione delle azioni previste nel progetto)	Unità di misura	Quantità
N utenti raggiunti		
<ul style="list-style-type: none"> N. bambini e ragazzi in età scolare 	n. alunni	100
<ul style="list-style-type: none"> Adulti suddivisi in base alla categoria professionale di appartenenza - docenti - cittadini - educatori CEAS 	n.	20 50 3
<ul style="list-style-type: none"> N. turisti coinvolti 	n.	50
Scuole		
<ul style="list-style-type: none"> N. scuole coinvolte 	n. istituti	3
Altro (vedi nota n. 1)		
- Incontro informativo formativo sui cambiamenti climatici	n. incontri	1
- Percorso didattico sulla sostenibilità	n. percorso	1

Obiettivi di ecoefficienza²	Indicatori di risultato (inserire degli indicatori atti a descrivere il livello di sostenibilità ambientale raggiunto nell'esecuzione delle azioni previste nel progetto)	Unità di misura	Quantità
Servizio di ristorazione sostenibile	Utilizzo di prodotti locali o a Km0		
Materiale didattico distribuito in formato digitale	Sussidio dell'educatore in formato digitale	n.	1

Firmato digitalmente

Luogo e data

1. Inserire degli indicatori che misurano la realizzazione delle azioni previste nel progetto. Es. numero di laboratori, eventi, ore di formazione, energia risparmiata, numero di piantine messe a dimora, metri quadri di superficie ripulita/recuperata, ecc..
2. Inserire gli obiettivi di ecoefficienza e gli indicatori. Ad esempio caratteristiche del materiale didattico utilizzato, adozione di criteri di risparmio di energia e/o materiali (lampade a Led, trasmissione documenti in formato digitale, ecc.), servizio di ristorazione sostenibile, attenta gestione dei rifiuti, adozione di comportamenti responsabili.

Regione Autonoma della Sardegna
Assessorato della Difesa dell'Ambiente

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA
SOSTENIBILITÀ DA PARTE DEGLI ENTI TITOLARI DI UN CEAS ACCREDITATO E/O
CERTIFICATO

AII. C
Indicatori di realizzazione e di
risultato